



Утверждаю:

Директор СОШ:

/Самбиева М.М.

«25» октября 2014г.

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ Бильтой-Юртовского
сельского поселения» Гудермесского
муниципального района ЧР
(2013-2014уч.год)**

Общие сведения об образовательном учреждении:

1. **Тип:** общеобразовательное учреждение
2. **Вид:** средняя общеобразовательная школа
3. **Учредитель:** Администрация Гудермесского муниципального района в лице МУ "Управление образования Гудермесского муниципального района"
4. **Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение
5. **Адрес осуществления образовательной деятельности:** 366910, Российская Федерация, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, Бильтой-Юртовское сельское поселение, ул.Школьная, 1.
6. **Банковские реквизиты:** **ИНН/КПП** 2005007074/200501001
р/с № 40701810800001000005 **БИК** 049690001
7. **Телефон:** 8(928) 780 17 37 (директор)
8. **Факс:** нет.
9. **e-mail:** ada-2008@mail.ru
10. **Сайт:** <http://www.biltoi.ru>
11. **ФИО руководителя:** Самбиева Малика Мирзаевна
12. **ФИО заместителей:**
 - **Буруева Джанару Тимирсолтаевна** — заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
 - **Каримов Зайнарби Хамитович** — заместитель директора по воспитательной работе,
 - **Абдулмежидова Лидия Дмитриевна** – заместитель директора по НМР
 - **Самбиева Айшат Мирзаевна** — заместитель директора по ИКТ

Результаты самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Бильтой-Юртовского сельского поселения» за 2013-2014 учебный год.

Информация представлена в сравнении с предыдущим годом, что позволяет увидеть положительную и отрицательную динамику происходящих процессов.

В своей образовательной и воспитательной деятельности педагогический коллектив МБОУ «СОШ Бильтой-Юртовского сельского поселения» опирается

на **нормативные документы:**

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон ЧР «Об образовании»;
- Устав МБОУ «СОШ Бильтой-Юртовского сельского поселения» ;
- Программа развития МБОУ «СОШ Бильтой-Юртовского сельского поселения» на 2012-2016 гг.;
- Локальные акты школы.

МБОУ «СОШ Бильтой-Юртовского сельского поселения» является открытым учреждением и готово к любому сотрудничеству и выстраиванию партнёрских отношений. Социальное партнерство в образовательном учреждении организовано не только внутри школы, но и на муниципальном образовательном пространстве.

Школа взаимодействует с различными социальными партнерами, это:

- 1) родители обучающихся;
- 2) выпускники школы;
- 3) администрация Бильтой-Юртовского сельского поселения;
- 4) управление образования Гудермесского муниципального района;
- 5) учреждение дополнительного образования;
- 6) СМИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ Бильтой-Юртовского сельского поселения» в 2013-2014 учебном году реализовывало программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, что соответствует уровням образования, определённым в лицензии серия 20Л01 № 0000067 и приложении к лицензии, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Чеченской Республики от 16.10.2012 года.

В соответствии с законодательством Российской Федерации 12.05. 2012 года школа прошла процедуру аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации 95 № 000251, выданное Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Чеченской от 12.05.2012года (до 12.05.2024 года).

Материально-техническая база

В МБОУ «СОШ Бильтой-Юртовского сельского поселения» регулярно проводятся проверки соответствия условий обучения и воспитания требованиям противопожарной безопасности.

На территории школы расположены спортивная площадка и фрагменты полосы препятствий.

Школа располагается в двух одноэтажных зданиях площадью 1903м² с проектной наполняемостью 380 человек, в которых имеются 19 классных комнат, 1 компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, кабинет медсестры, кабинет зам. директора по УВР и ВР, кабинет социального педагога, столовая на 60 посадочных мест и библиотека. В школе имеется оборудование, соответствующее современным тенденциям развития образования: 3 интерактивные доски, 4 проектора, 24 компьютера. Используется Интернет со скоростью доступа до 5 Мб/с. Созданные в школе условия соответствуют современным требованиям.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер, принтер.

Образовательная политика

Реализация цели Программы развития происходит в её соотнесении с принципами государственной политики в области образования. *Создание единой информационно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка для формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков* в условиях МБОУ «СОШ Бильтой-Юртовского сельского поселения» осуществляется посредством реализации комплекса мероприятий, которые позволяют предоставлять качественные образовательные услуги детям, проживающим в микрорайоне школы.

Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требования федерального государственного стандарта.

Реализуемые общеобразовательные программы

Учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана 2004 года и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Начальное общее образование. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2013-2014 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование предусматривает индивидуализацию и дифференциацию образования школьников. В рамках реализации образовательной программы в 10-11-х классах ведется обучение по индивидуальным учебным планам.

Номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлена в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство, и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков и компетенций, обеспечивающих возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана, состоит из предметов по выбору на профильном или базовом уровне и элективных курсов, носит индивидуальный характер и учитывает личностные особенности, интересы и склонности.

Освоение содержания компонентов инвариантной и вариативной частей учебного плана направлено на:

- овладение учащимися стандартны уровнем содержания образования по предметам;
- выявление и развитие соответствующих предметных склонностей и способностей учащихся;
- формирование умений, навыков, опыта продуктивной деятельности;
- подготовку учащихся к осознанному выбору профессии;
- обеспечение условий для самоопределения и саморазвития учащихся в образовательном процессе.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В течение 2013-2014 учебного года обучение осуществлялось в 2 смены. Учащиеся 2-11 классов школы обучались в режиме шестидневной недели, а учащиеся 1-х классов в режиме пятидневной недели. Режим работы школы можно назвать оптимальным.

Режим учебных периодов и периодов каникул:

Учебная четверть	Период обучения	Период каникул	Количество учебных недель
1	02.09 – 03.11 2013 г.	04.11. – 10.11.2013	9
2	11.11 – 30.12. 2013г.	31.12.2013 – 11.01.2014 г.	7
3	13.01 -22.03 2014г.	24.03-01.04.2014г.	10
4	01.04-30.05 2014г.	31.05.-01.09.2014г.	9

За последние три года отмечается стабильность общей численности школьников.

Количество обучающихся (средняя наполняемость классов)

	учебные периоды				
	2012-2013		2013-2014		
	количество	средн.	количество	средн.	кл.\компл.

		наполн.		наполн.	
I ступень	139	19	135	19	7
II ступень	124	17	130	18	7
III ступень	21	10	31	15	2
итого	284	46	296	52	16

В образовательном учреждении обучаются все школьники, проживающие на территории Бильтой - Юртовского сельского поселения.

Ежегодно классные руководители составляют социальный паспорт семей обучающихся класса, выявляя количественный состав семей, образовательный уровень родителей, место работы, условия для занятий и отдыха детей и другие.

В процессе общения с родителями и детьми изучается стиль их взаимоотношений, выявляется степень авторитетности родителей, анализируется занятость детей, их интересы и склонности. Знакомство с семьями позволяет ежегодно составлять социальный паспорт всей школы:

	2012-2013	2013-2014
обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях, чел.	24	5
обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, чел.	16	19
обучающихся из многодетных семей, чел.	3	8
обучающихся, оставшихся без попечения родителей, находящихся на опеке, чел.	1	2
обучающиеся из приёмной семьи, чел.	1	1
дети-инвалиды	24	9

По результатам анкетирования видно, что родители удовлетворены работой школы по всем показателям.

Обучающиеся, их родители в целом довольны организацией и ведением образовательного процесса и педагогическим коллективом. Основная причина выбытия обучающихся – перемена места жительства.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость %	Качество знаний %	Число второгодников
2012-2013	284	100	34,3	0
2013-2014	296	100	35,9	0

В 2013-2014 уч. г. качество обучения в школе составило 35,9%, что на 1,6% больше, чем в прошлом году. С одной тройкой закончили 5 уч-ся.

На начало года обучалось 299 человек, 3 чел. прибыло, 6 чел. выбыло, на конец года – 296 человек. На отлично закончили 11 уч-ся, на хорошо и отлично обучается 81 человек

Учащихся на начало года	299
Прибыли	3

Выбыли	6
Учащихся на конец года	296
% успеваемости	100
%качества знаний	35,9
Успевают на «5»	11
Успевают на «4» и «5»	81
Не успевают	0

Сравнительная таблица КЗ во 2-11 классах по четвертям 2013-2014 уч.года.

Класс	% кач. зн. в 1-й четв.	% кач. зн. во 2-й четв.	% кач. зн. в 3-й четв.	% кач. зн. в 4-й четв.	% КЗ за уч.год	Классный руководитель
2а	56,2	37,5	50	50	50	Ахмедова З.Б.
2б	66,6	40	42,8	42,8	42,8	Алаева К.Д.
3а	45,4	54,5	57	57	57	Керимова З.Х.
3б	31,5	31,5	31,5	33,5	33,5	Исмаилова З.Х.
4	20	32	28	40	32	Саадиева Х.Р.
5а	33,3	23,8	33,3	40	45	Самбиева А.М.
5б	35	35	45	38	38	Элисаева М.Д.
6а	17,6	17,6	17,6	17,6	17,6	Минцарова Х.А.
6б	13,3	26,6	26,6	26,6	26,6	Аюбова Х.А.
7	31,2	29,4	29,4	29,4	29,4	Магомедова Х.В.
8	25	16,6	29,1	25	29,1	Висаитова Л.Д.
9	18,7	6,2	18,7	12,5	18,7	Салмурзаева Х.Б.
10		21		42	42	Саадиева М.А.
11		0		41	41	Абдулмежидова Л.Д.

Таблицы по ступеням.

В 1-4-х классах на начало года обучалось 139 обучающихся. Выбыли 4 обучающихся. На отлично обучался 9 учеников, на хорошо и отлично- 31 человек.

	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4	итого
На начало года	21	21	16	15	22	19	25	139
Прибыли	-	-		-	-	-	-	-
Выбыли	1	1	-	1	1	-	-	4

На конец года	23	25	21	14	17	19	143	135
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний	-	-	50	42,8	57	33,5	32	42,1
Успевают на «5»	-	-	-	-	4	4	1	9
Успевают на «4» и «5»	-	-	8	6	8	2	7	31
Резерв с одной «3»	-	-	1	2	-	1	-	4
Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-

В 5-9-х классах на начало года обучалось 131 обучающихся. Выбыли 2 обучающихся. Прибыло -1 чел. На отлично обучался 2 чел., на хорошо и отлично- 37 человек.

	5а	5б	6а	6б	7	8	9	итого
На начало года	21	21	17	16	16	24	16	131
Прибыли	-	-	-	-	1	-	-	1
Выбыли	-	1	-	1	-	-	-	2
На конец года	21	20	17	15	17	24	16	130
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний	38	45	17,6	26,6	29,4	29,1	18,7	30
Успевают на «5»	1	-	-	-	-	1	-	2
Успевают на «4» и «5»	7	9	3	4	5	6	3	37
Резерв с одной «3»	1	-	-	-	-	-	-	1
Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-

В 10-11-х классах на начало года обучалось 29 обучающихся. Прибыло-2. На конец учебного года было 31 человек.

	10	11	итого
На начало года	17	12	29
Прибыли	2	-	2
Выбыли	-	-	-
На конец года	19	12	31
% успеваемости	100	100	100
% качества знаний	42	41	41,9
Успевают на «5»	-	-	-
Успевают на «4» и «5»	8	5	13
Резерв с одной «3»	-	-	-
Не успевают	-	-	-

Во 2-11-х классах проводились административные контрольные работы по русскому языку, чеченскому языку, математике и тестирование по основным предметам в 5 - 8,10 классах.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

В 2013-2014 учебном году из 12 выпускников 11-го класса к ГИА в форме ЕГЭ были допущены 12 человек.

Количество учащихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике – 12 человек

Русский язык в форме ЕГЭ

Кол-во выпускников	Кол-во сдавших	% успеv.	средний балл	учитель
12	12	100	35	Самбиева А.М.

Математика в форме ЕГЭ

класс	сдавали	% успеv.	средний балл	учитель
12	12	100	30	Каримов З.Х.

Данные свидетельствуют об удовлетворительных результатах ЕГЭ выпускников.

Сравнение результатов ЕГЭ по школе за последние года

№ п/п	предмет	2012 год			2013 год			2014 год		
		Кол-во вып-в сдававших	Кол-во сдавших	% успеv.	Кол-во вып-в	Кол-во сдавших	% успеv.	Кол-во вып-в	Кол-во сдавших	% успеv.
1	русский	10	10	100	9	9	100	12	12	100
2	математика	10	10	100	9	9	100	12	12	100

Надо отметить, что выпускники школы ежегодно показывают стабильные результаты.

Но, к сожалению, остаются ребята, которые испытывают сложности в определении выбора профессии, учебного заведения. Причина низкой готовности к выбору профессии несколько: низкая познавательная активность учащихся, личная незаинтересованность в выборе профессии, неопределенность жизненных перспектив и планов на будущее. Для решения этих проблем в учреждении проводится определенная работа. Социальные и учебные практики, профессиональные пробы формируют социальные компетенции на основе привлечения учащихся к общественно значимой деятельности, помогает в приобретении практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий, формирует представления учащихся о возможностях современных социальных технологий.

Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе в 2013-2014 учебном году.

1.Результативностьшкольной олимпиады по предметам:

Предмет	Количество участников	Количество победителей	% победителей
Русский язык	8	1	12,5
Литература	-	-	-
Математика	15	2	13,3
История	8	нет	-
Обществознание	7	1	14,2
Чеченский язык	7	2	28,5
Чеченская литер.	7	2	28,5
Биология	9	1	11,1
Химия	4	нет	-
География	4	нет	-
Физика	8	0	-
Физич-я культ.	-	-	-
Информатика	1	нет	-
Всего (кол-во предметов)	11	9	11,6

На муниципальном этапе Всероссийской школьной олимпиады в 2013-2014 учебном году участвовало от школы 3 человека, призеров и победителей не было.

1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 29 педагогов, из них 17,2% учителей имеют высшую и 37,9 % первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 3 учителя (10,3%), от 2 до 5 – 1 учитель (3,4%), от 5 до 10 лет – 3 учителя (10,3%), от 10 до 20 лет – 7 учителей (24,1%), свыше 20 лет – 15 учителей (51,7%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

1 педагог – золотая медаль «Почетный педагог РФ»;

3 педагога награждены Почетной грамотой МО и Н ЧР

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ЧИПКРО.

8. Воспитательная работа

Наш завтрашний день напрямую зависит от того, что мы делаем сегодня. А сегодня, среди многих проблем, возложенных перед школой, особо остро стоит проблема воспитания.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ Бильтой-Юртовского с/п» направлена на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся, мотивацию к самореализации, проводится по программе долгосрочной игры-путешествия «Я могу быть разным» (2012-2016гг.), которой реализуются следующие программы:

-«Программа патриотического воспитания учащихся»;

-«Доброта спасет мир»;

-«Дети- Дорога- Жизнь»;

-«Школа здоровья»;

-«Одаренные дети».

Воспитательная работа в школе основана на возрождении национальной культуры. Воспитание на традициях национальной культуры является составной частью воспитательной работы школы.

Мероприятия и достижения в них

1. Районный конкурс военной песни «От солдата до генерала»;

2. Районный конкурс «Созвездие-2014»;
3. Районная весенняя эстафета «Спорт против наркотиков»;
4. Республиканский конкурс сочинений на чеченском языке;

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 8, 10-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится шахматно-шашечный турнир.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Медсестра школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Школа здоровья», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 55% здоровых учащихся, 90% учителей. В 2013-14 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Приложение

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	296
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	135
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	130
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	52,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	59,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	39,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96/32,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/5,4%
1.19.1	Регионального уровня	4/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	3/1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/31%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/55,1%
1.29.1	Высшая	5/17,2%
1.29.2	Первая	11/37,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/13,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/13,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 /89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/27,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	273/80,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7кв.м